المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم الأولي والرياضة
المركز الجهوي للتربية والتكوين لجهة مراكش آسفي
المركز الجهوي لمهن التعليم

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

❁ الدورة العادية 2026 ❁

❁ خاص بالمترشحين الممدرسين ❁

المـــادة: التربيـــة الإسلاميـــة	المستـوى: الأولى بكالوريا	المعامل : 2- الصفحة: 1/4 C :RS1
الشعبة: الأدبية والعلمية والتقنية	مدة الإنجاز: 1H30	رقم الامتحان: .....
الاسم والنسب:		تاريخ الازدياد: .....

يرجى وضع الملصق هنا

المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الأولى بكالوريا	الشعبة: الأدبية والعلمية والتقنية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	النقطة بالأرقام: 20 /	النقطة بالحروف: .....
رقم الأرشفة:	المعامـــل: 2	اسم المصحح وتوقيعه: .....

❁ بسم الله الرحمن الرحيم ❁

الوضعية التقويمية

على هامش ندوة فكرية بُثت عبر إحدى منصات التواصل الاجتماعي حول " القيم في العصر الرقمي"؛ أثار خالد جدلاً واسعاً حين دعا إلى ضرورة التحلل من الضوابط الأخلاقية والقيم الإيمانية لتحقيق عمارة الأرض، لاسيما في ظل واقع رقمي جديد يمنح الفرد حرية مطلقة، كما تبنّى مبدأ "الغاية تبرر الوسيلة" في جني المال؛ إذ لا يرى حرجاً في المشاركة في القمار الإلكتروني أو صناعة محتوى مخل بالعفة والحياء.

بالمقابل أكد عمر أن عمارة الأرض والتمكين لا يتحققان بالانسياق وراء الأهواء؛ بل قِوامُهما الكفاءة والصبر واليقين اقتداءً بيوسف عليه السلام، كما أبرز أن حياء المرء أمام شاشته وفي خلوته الرقمية هو دليل على إيمانه بالغيب متخذا من سيرة عثمان بن عفان رضي الله عنه أسوة له.

أما سلمى فقد أكدت أن الالتزام بمبدإ الوفاء بالأمانة والمسؤولية يفرض على الأسرة حماية الأبناء من المخاطر الناجمة عن العالم الافتراضي محذرة من أن الانزلاق وراء "الفواحش الرقمية" أضحى سببا لتفاقم حالات الطلاق؛ مما يهدد تماسك البناء الأسري ويعرض الناشئة للضياع.

❁ **السند الأول** : قال الله تعالى في سورة يوسف.

﴿ وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ۖ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٣﴾ ﴾

❁ **السند الثاني**: قال الله تعالى في سورة آل عمران

﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۖ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۖ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾ ﴾

اقرأ المهام المطلوبة بتمعن ثم أجب في نفس الورقة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

❶ - حدد القضية الأساس التي تثيرها الوضعية. (1ن)

.....

❷ - عرف المفاهيم الآتية: (1.5ن)

❖ المسؤولية: .....

.....

❖ الكفاءة: .....

.....

❖ الصبر: .....

.....

❸- دعا خالد إلى التحلل من الضوابط الأخلاقية والقيم الإيمانية لتحقيق عمارة الأرض.

❁ أ- استخرج من الوضعية مظهرين من مظاهر الفساد في الأرض الناتجة عن دعوى التحرر من الضوابط الأخلاقية والقيم الإيمانية: (0.5ن)

.....

.....

❁ب - استشهد من سورة يوسف بما يدل على أن التوحيد أساس عمارة الأرض: (2ن)

.....

.....

❁ ج - بيّن لخالد أن أساس عمارة الأرض يقوم على مبدأ الاستخلاف في التصور الإسلامي: (1ن)

.....

.....

.....

.....

❹- أكّدَ عمر أن عمارة الأرض والتمكين لا يتحققان بالانسياق وراء الأهواء؛ بل بالكفاءة والصبر واليقين اقتداء بيوسف عليه السلام.

❁ أ - استشهد من سورة يوسف على المضمونين الآتيين: (2ن)

المضمون	الاستدلال عليه من سورة يوسف
العلم والأمانة أساس الكفاءة والاستحقاق.	.....
الصبر والتقوى سبيل التمكين والنجاح.	.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب - أبرز دور قيمتي العلم والأمانة في الوقاية من الجرائم الإلكترونية: (1.5ن)

قيمة	دورها في الوقاية من الجرائم الإلكترونية
لعلم	.....
أمانة	.....

- يرى عمر أن حياء المرء أمام شاشته وفي خلوته الرقمية هو دليل على إيمانه بالغيب، متخذا من سيرة عثمان بن عفان ي الله عنه قدوة له في العفة والحياء.

- استحضر موقفا دالا على حياء عثمان بن عفان رضي الله عنه: (0.5ن)

.....

ب - استثمر السند الأول لتوضيح علاقة خلق الحياء بالإيمان بالغيب: (1ن)

.....

.....

.....

.....

ج - كيف يمكن لقيمة الحياء أن تسهم في وقاية المسلم من الفواحش عند التعرض للفتن الرقمية: (1ن)

.....

.....

.....

.....

أكدت سلمى أن الالتزام بمبدإ الوفاء بالأمانة والمسؤولية يفرض على الأسرة حماية الأبناء من الفواحش الرقمية.

- اذكر مثالا لوفاء النبي ﷺ بالأمانة والمسؤولية في صلح الحديبية: (0.5ن)

.....

ب - اقترح على الأسرة تدبيرين عمليين لحماية الأبناء من الفواحش الرقمية: (1ن)

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

❼- انطلاقا من تشخيص سلمى لمخاطر الفواحش الرقمية التي تهدد تماسك البناء الأسري وتسبب تفاقم حالات الطلاق، واستحضارا لمكتسباتك السابقة، أجب عما يلي:

❁ أ - صنف العبارات الآتية وفق الجدول أسفله: (1.5ن)

الأهلية والقدرة على تحمل أعباء الزواج ـــ تحقيق الإحصان والعفاف ـــ رفع الحرج والضرر عن أحد الزوجين ـــ ـــ تحقيق السكينة والمودة ـــ إنهاء الخلافات الزوجية ـــ الرضا والقبول الخالي من الإكراه.

مقاصد الزواج	شروط الزواج	مقاصد الطلاق
.....	.....	.....
.....	.....	.....

❁ ب - استخرج من السند الثاني قيمتين وبين أثرهما في استقرار الأسرة: (2ن)

القيمة المستفادة	أثرها في استقرار الأسرة
.....	.....
.....	.....

❁ ج - حدد موقفك مع التعليل مما يلي: (3ن)

الموقف	جائز/ غير جائز	التعليل
نشر بعض الأزواج أسرارهم الخاصة قصد رفع نسب المشاهدة على مواقع التواصل الاجتماعي.	.....	.....
طلق رجل زوجته طلاقا ثلاثا، ثم حاول إرجاعها قبل انتهاء عدتها، مبررا تصرفه بالرغبة في الحفاظ على تماسك الأسرة.	.....	.....